

**EFEKTIVITAS METODE BERCERITA DENGANGAMBAR  
TERHADAP KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK  
ANAKKELOMPOK B1TK AL FAJAR DESA  
PAMENGGANGKECAMATAN KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh  
**NURUL HIDAYAH**  
NIM. 2014.3.2.00179

**FAKULTAS TARBIYAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM**  
**IAI BUNGA BANGSA CIREBON**  
**TAHUN 2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Efektivitas Metode Bercerita dengan Gambar Terhadap Kecerdasan Verbal Linguistik anak Kelompok B1 Tk Al Fajar Desa Pamengkang Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon**”. Beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Atas pertanyaan diatas, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2018

Yang membuat pernyataan,

  
**NURUL HIDAYAH**  
NIM. 2014.3.2.00179

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Program PIAUD  
IAI Bunga Bangsa Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Nurul Hidayah Nomor Induk Mahasiswa 2014.3.2.00179, berjudul “ **Efektivitas Metode Bercerita dengan Gambar Terhadap Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Kelompok B1 Tk Al- Fajar Desa Pamengkang Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon.**” Bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Dekan Tarbiyah untuk di munaqosahkan.

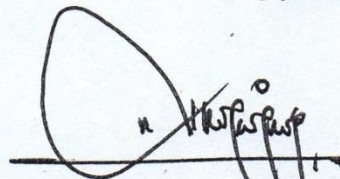
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pembimbing I



**Eman Sulaeman M.Ag**  
NIDN. 2123088401

Pembimbing II



**Omah Rochmah S.Pd.AUD.MM**

## PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS METODE BERCERITA DENGAN GAMBAR TERHADAP  
KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK ANAK KELOMPOK B1 TK AL-  
FAJAR DESA PAMENGGANG KECAMATAN MUNDU KABUPATEN  
CIREBON**

Oleh :

**NURUL HIDAYAH**

NIM. 2014.3.2.00179

Menyetujui,

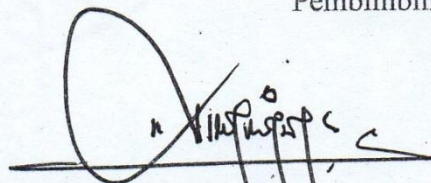
PembimbingI,



**Eman Sulaeman M.Ag**

**NIDN. 2123088401**

PembimbingII,



**Omah Rochmah S.Pd.AUD.MM**

## PENGESAHAN

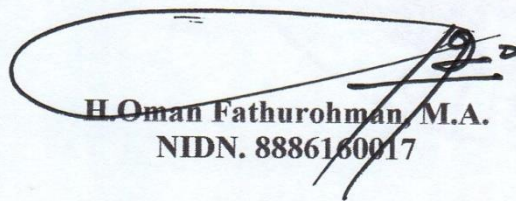
Skripsi yang berjudul “Efektifitas Metode Bercerita dengan Gambar Terhadap Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Kelompok B1 Desa Pamengkang Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon” oleh NURUL HIDAYAH NIM. 2014.3.2.00179, telah diajukan dalam Sidang Munaqosah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon pada tanggal 8 Agustus 2018.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon.

Cirebon, Agustus 2018

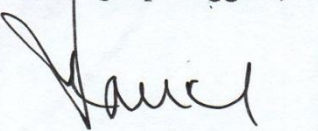
Sidang Munaqosah,

Ketua  
Merangkap Anggota,



**H. Oman Fathurohman, M.A.**  
NIDN. 8886160017

Sekretaris  
Merangkap Anggota,



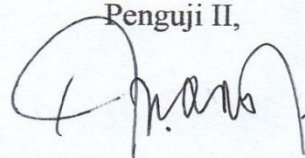
**Drs. Sulaiman, M.M.Pd.**  
NIDN. 2118096201

Penguji I,



**Casta, M.Pd**

Penguji II,



**Somantri, M. Pd.I**  
NIDN. 2106036301

## ABSTRAK

**NURUL HIDAYAH. NIM :2014.3.2.00179. “EFEKTIVITAS METODE BERCEKITA DENGAN GAMBAR TERHADAP KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK ANAK KELOMPOK B1 TK AL FAJAR DESA PAMENGGANG KECAMATAN MUNDU KABUPATEN CIREBON”.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Kecerdasan Verbal Linguistik anak Kelompok B1 TK Al Fajar Desa Pamenggang Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon yang disebabkan karena metode yang monoton, karena itu upaya yang ditempuh adalah dengan menggunakan metode bercerita dengan gambar.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang: 1) Kecerdasan verbal linguistik anak Kelompok B1 TK Al Fajar Desa Pamenggang Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon sebelum menggunakan metode bercerita dengan gambar. 2) Kecerdasan verbal linguistik anak Kelompok B1 Desa Pamenggang Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon sesudah menggunakan metode bercerita dengan gambar. 3) Perbedaan Metode bercerita dengan gambar terhadap peningkatan Kecerdasan Verbal Linguistik anak di kelompok B1 TK Al Fajar Desa Pamenggang Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon antara sesudah dan sebelum menggunakan metode bercerita dengan gambar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen *one group pretest-posttests design* (menggunakan perbedaan keadaan sebelum dan sesudah diberi perlakuan). Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes. Penelitian ini merupakan penelitian populasi karena mengambil seluruh anak kelompok B1 TK Al Fajar Desa Pamenggang sebanyak 15 responden, selama 6 bulan penelitian. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan uji-t.

Hasil Penelitian: 1) Kecerdasan verbal linguistik anak kelompok B1 TK Al Fajar sebelum menggunakan metode bercerita dengan gambar adalah “Mulai Berkembang”. Hal ini terbukti dari 15 anak terdapat 10 anak (67%) berada pada interval “Mulai Berkembang (MB)”. 2) Kecerdasan verbal linguistik anak kelompok B1 TK Al Fajar sesudah menggunakan metode bercerita dengan gambar adalah “Berkembang Sesuai Harapan”. Hal ini terbukti dari 15 anak terdapat 8 anak (53%) berada pada interval “Berkembang Sangat Baik (BSH)”. 3) Perbedaan metode bercerita dengan gambar terhadap kecerdasan verbal linguistik anak kelompok B1 TK Al Fajar terbukti dengan hasil perbandingan di dapat nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $9,529 > 2,048$  Maka  $H_0$  ditolak, artinya terdapat perbedaan antara sebelum dan sesudah menggunakan metode bercerita dengan gambar. Dengan demikian metode bercerita dengan gambar efektif untuk meningkatkan kecerdasan verbal linguistik.

Penerapan metode bercerita dengan gambar diharapkan memberikan nilai tambah bagi anak di sekolah. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan masukan bagi proses pembelajaran di sekolah, khususnya di TK Al Fajar Desa Pamenggang Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon.

Kata Kunci : Metode bercerita dengan gambar, Kecerdasan Verbal Linguistik.

## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji serta rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Ilahi Rabbi skripsi berjudul “ **Efektivitas Metode Bercerita dengan Gambar terhadap Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Kelompok B1 TK Al Fajar Desa Pamengkang Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon**” ini dapat disusun.

Shalawat beserta salam senantiasa penulis haturkan kepada Baginda Rasuluallah Nabi Muhammad SAW, pula keluarganya, sahabat serta seluruh umat beliau sampai akhir zaman.

Skripsi sebuah karya tulis ilmiah sebagai syarat untuk lulus pendidikan jenjang S-I, IAI Bunga Bangsa Cirebon Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) merupakan salah satu perguruan tinggi juga disyaratkan dan wajib membuat skripsi ini untuk mahasiswa untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.P.d).

Dengan segala hormat dan kemudahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. A. Basuni selaku ketua yayasan Insitut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon.
2. Bapak H. Oman Fathurahman, MA, Rektor IAI Bunga Bangsa Cirebon.
3. Bapak Drs. Sulaiman, M.M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Bunga Bangsa Cirebon.
4. Bapak Eman Sulaeman, M.Ag Pembimbing I.
5. Ibu Omah Rochmah, S,Pd.AUD, MM Pembimbing II.
6. Kepala TK Al-Fajar Desa Pamengkang Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon.
7. Segenap Pengurus Perpustakaan IAI Bunga Bangsa Cirebon, yang telah memberikan izin peminjaman buku untuk keperluan referensi pembuatan skripsi.
8. Dosen IAI Bunga Bangsa Cirebon yang telah memberikan bimbingan dan mendidik penulis selama dibangku perkuliahan.

9. Kedua orang tua, Ibu Maenah dan Bapak Akhmadi yang telah membesarkan dan mendidik penulis.
10. Bapak mertua dan kakak ipar yang selalu memberikan motivasi.
11. Kakak dan adikku yang telah menyemangati semasa kuliah.
12. Suamiku yang tercinta yang sudah memberikan semangat dorongan, dan motivasi.
13. Teman-teman seperjuangan PIAUD A.
14. Teman-teman KPM TEGAL KARANG dan Teman-teman PPL TK N PEMBINA.
15. Semua Pihak yang telah membantu dalam penulisan Skripsi ini.

Menyadari akan kekurangan dan kealpaan yang terdapat pada diri penulis, sehingga kemungkinan terdapatnya kesalahan dan kekurangan pada karya tulis ini, oleh karena itu semua kesalahan adalah tanggung jawab penulis. Dengan demikian, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak.

Akhirnya karya tulis yang sederhana ini dipersembahkan kepada almamater dan masyarakat akademis, semoga kiranya menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang sangat luas.

Cirebon, Juni 2018

Penulis



## DAFTAR ISI

COVER .....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Perumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Kegunaan Penelitian .....	11
<b>BAB II DESKRIPSI TEORETIK</b>	
A. Deskriptif Teoritik .....	13
1. Metode Bercerita .....	13
a. Pengertian Metode Bercerita .....	13
b. Manfaat Metode Bercerita .....	15
c. Tujuan Metode Bercerita .....	16
d. Bentuk-bentuk Metode Bercerita .....	16
e. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita .....	17
f. Penerapan Metode Bercerita pada Pembelajaran .....	18
2. Media Gambar .....	22
a. Pengertian Gambar .....	22
b. Macam-Macam Gambar .....	23
3. Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia Dini .....	25
a. Pengertian Kecerdasan Verbal Linguistik .....	25
b. Indikator Kecerdasan Verbal Linguistik AUD .....	28
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Verbal Linguistik .....	29
d. Upaya Mewujudkan Anak yang Berkecerasan Verbal Linguistik .....	30
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	32
C. Kerangka Berfikir .....	33
D. Hasil Hipotesis .....	35

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Populasi dan Sampel .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data .....	43

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	45
B. Pengujian Penyeratan Analisis .....	50
C. Pengujian Hipotesis.....	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
E. Keterbatasan Penelitian .....	64

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	65
B. Saran-saran.....	66

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	37
2. Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	38
3. Tabel 3.4 Pedoman Tes Kecerdasan Verbal Linguistik Anak .....	41
4. Tabel 3.5 Kriteria Penilaian .....	42
5. Tabel 4.1 Kecerdasan verbal Inguistik ( <i>Pretest</i> ) .....	46
6. Tabel 4.2 Penilaian Presentasi .....	47
7. Tabel 4.1 Kecerdasan verbal Inguistik ( <i>Posttest</i> ) .....	48
8. Tabel 4.2 Penilaian Presentasi .....	49
9. Tabel 4.3 Distribusi F Variabel XI .....	52
10. Tabel 4.4 Tabel Chi-Kuadrat Hitung Nilai <i>Pretest</i> .....	55
11. Tabel 4.5 Tabulasi Hasil Belajar.....	56
12. Tabel 4.6 Tabel Chi-Kuadrat Hitung Nilai <i>Posttest</i> .....	61