

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

Pada bagian hasil penelitian ini merujuk pada rumusan masalah yang telah ditetapkan, yaitu menganalisa tentang kemampuan berbahasa dengan penggunaan buku cerita bergambar TK Gandasari Panguragan Kulon Kabupaten Cirebon. Tes berbentuk tes perbuatan yang dikembangkan dari indikator kemampuan berbahasa dari indikator : Anak mampu menjawab pertanyaan dan Anak mampu melanjutkan cerita sesuai imajinasinya. Setiap indikator dinilai dengan penskoran : 1 (Belum berkembang), 2 (Mulai berkembang), 3 (Berkembang sesuai harapan), 4 (Berkembang sangat baik).

Penelitian ini berusaha menjawab apakah ada perbedaan kemampuan berbahasa anak sebelum dan sesudah penggunaan buku cerita bergambar. Oleh karena itu penelitian ini dilanjutkan dengan uji t tentang perbedaan kemampuan berbahasa anak.

Data Variabel Kemampuan berbahasa sebelum dan sesudah penggunaan buku cerita bergambar adalah sebagai berikut :

Tabel 4.1
Data hasil tes kemampuan berbahasa sebelum dan sesudah menggunakan buku cerita bergambar

No	Nama Siswa	Nilai Kemampuan berbahasa	
		Sebelum Menggunakan Buku cerita bergambar(X1)	Sesudah Menggunakan Buku cerita bergambar(X2)
1	Abd	15	31
2	Afi	11	24
3	Amm	12	26
4	Ani	14	24
5	Deb	12	29
6	Eka	11	28
7	Fac	10	26
8	Fah	14	29
9	Fai	12	24
10	Gho	14	29
11	Jaf	14	24
12	Mae	11	30
13	Mec	14	29
14	Muc	10	24
15	Reh	16	32
16	Rna	11	24
17	Rni	14	29
18	Sal	14	31
19	Sho	10	26
20	sun	12	26
21	yus	15	29
Jumlah		266	574
Rerata		12,67	27,33

1. Gambaran tentang hasil kemampuan berbahasa anak sebelum penggunaan buku cerita bergambar (Variabel X1)

Data tentang kemampuan berbahasa sebelum penggunaan buku cerita bergambar diperoleh melalui tes kemampuan berbahasa terhadap anak kelompok B TK Gandasari Panguragan Kulon Kabupaten Cirebon. Data yang dihimpun untuk menyelesaikan masalah tersebut adalah sebagai berikut :

Tabel 4.2
Data hasil tes kemampuan berbahasa sebelum menggunakan buku cerita bergambar

No	Nama	Nilai Indikator		Σ Skor
		Anak mampu Menjawab pertanyaan	Anak mampu melanjutkan cerita sesuai imajinasinya	
1	Abd	7	8	15
2	Afi	6	5	11
3	Amm	7	5	12
4	Ani	6	8	14
5	Deb	7	5	12
6	Eka	6	5	11
7	Fac	6	4	10
8	Fah	7	7	14
9	Fai	7	5	12
10	Gho	6	8	14
11	Jaf	7	7	14
12	Mae	5	6	11
13	Mec	7	7	14
14	Muc	6	4	10
15	Reh	8	8	16
16	Rna	6	5	11
17	Rni	7	7	14
18	Sal	6	8	14
19	Sho	6	4	10

20	sun	6	6	12
21	yus	7	8	15
Jumlah				266
Rata-rata				12,67
Persentase				39,58

Persentase didapatkan dari rumus :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{802}{2400} \times 100\%$$

$$= 33,48\%$$

Guna menjawab pertanyaan penelitian pertama yakni gambaran tentang hasil tes kemampuan berbahasa anak sebelum menggunakan buku cerita bergambar maka hasil persentase dibandingkan dengan skala persentase menurut ahli sebagai berikut :

Tabel 4.3
Tabel Skala Persentase

Persentase	Keterangan
86% - 100%	Sangat baik
76% - 85%	Baik
60% - 75%	Cukup baik
55%- 59%	Kurang baik
<54%	Kurang sekali

Berdasarkan tabel diatas dapat dinyatakan bahwa kemampuan berbahasa seluruh responden sebelum menggunakan buku cerita bergambar adalah kurang sekali. Kemampuan berbahasa responden sebelum penggunaan buku cerita bergambar hanya 39,58% dari jumlah total 266,

ini berarti bila dikonversikan pada tabel persentasi responden berada pada skala <54% dengan insterpretasi **Kurang Sekali**.

2. Gambaran Tentang Hasil Kemampuan berbahasa Anak Setelah Menggunakan Buku cerita bergambar (Variabel X2)

Data tentang kemampuan berbahasa anak sesudah buku cerita sebagai berikut :

Tabel 4.4
Data hasil tes kemampuan berbahasa sesudah menggunakan buku cerita bergambar

No	Nama	Nilai Indikator		Σ Skor
		Anak mampu Menjawab pertanyaan	Anak mampu melanjutkan cerita sesuai imajinasinya	
1	Abd	15	16	31
2	Afi	12	12	24
3	Amm	13	13	26
4	Ani	12	12	24
5	Deb	14	15	29
6	Eka	13	15	28
7	Fac	13	13	26
8	Fah	14	15	29
9	Fai	12	12	24
10	Gho	14	15	29
11	Jaf	12	12	24
12	Mae	14	16	30
13	Mec	13	16	29
14	Muc	12	12	24
15	Reh	16	16	32
16	Rna	12	12	24
17	Rni	14	15	29
18	Sal	15	16	31

19	Sho	13	13	26
20	sun	13	13	26
21	yus	14	15	29
Jumlah				574
Rata-rata				27,33
Persentase				85,42

Persentase didapatkan dari rumus :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{1928}{2400} \times 100\%$$

$$= 80,33 \%$$

Berdasarkan data yang ditampilkan pada tabel diatas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan berbahasa seluruh responden meningkat setelah penggunaan buku cerita bergambar. Persentase kemampuan berbahasa total seluruh responden setelah menggunakan buku cerita bergambar adalah sebesar 85,42% dengan jumlah total 574. Jika kita konversikan pada tabel persentase maka interpretasi kemampuan berbahasa responden setelah menggunakan buku cerita bergambar terletak pada kolom **Baik**.

B. Pengujian Persyaratan Analisis dan Pengujian Hipotesis

1. Uji Normalitas Distribusi Data

Uji Normalitas Data dilakukan untuk melihat apakah data tersebar merata atau tidak. Uji Normalitas data dilakukan dengan menggunakan rumus Lilliefors yaitu :

$$Z = \frac{x_i - \bar{x}}{SD}$$

Keterangan : X_i = Data/Nilai
 \bar{x} = Rata-rata (Mean)
SD = Standar Deviasi

Sebelum mengolah data untuk uji normalitas dalam rumus Lilliefors maka terlebih dahulu dibuat tabel penolong untuk menentukan Rata-rata (Mean) dan Standar deviasi (SD) dengan tabel sebagai berikut :

Tabel 4.5
Tabel Penolong kemampuan berbahasa Sebelum penggunaan buku cerita bergambar

No	X_i	$(X_i - \bar{X})$	$(X_i - \bar{X})^2$
1	15	2,33	5,43
2	11	-1,67	2,79
3	12	-0,67	0,45
4	14	1,33	1,77
5	12	-0,67	0,45
6	11	-1,67	2,79
7	10	-2,67	7,13
8	14	1,33	1,77
9	12	-0,67	0,45
10	14	1,33	1,77
11	14	1,33	1,77
12	11	-1,67	2,79
13	14	1,33	1,77
14	10	-2,67	7,13
15	16	3,33	11,09
16	11	-1,67	2,79
17	14	1,33	1,77
18	14	1,33	1,77
19	10	-2,67	7,13
20	12	-0,67	0,45
21	15	2,33	5,43
Jumlah			68,69
Rata-rata			3,27

Standar Deviasi (SD) :

$$S = \sqrt{\frac{\sum(x_1 - \bar{x})^2}{n-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{68,69}{20}}$$

$$S = 1,85$$

Setelah tabel penolong dibuat dan didapatkan hasil dari Rata-rata (mean) dan nilai Standar Deviasi maka uji normalitas dengan rumus Lilliefors dapat dilakukan. Data ditransformasikan dalam nilai Z untuk dapat dihitung luasan kurva normal sebagai probabilitas kumulatif normal dengan tabel sebagai berikut :

Tabel 4.6
Tabel Lilliefors untuk uji normalitas data pretest

No	X_i	$Z = \frac{x_i - \bar{x}}{SD}$	F(X)	S(X)	$ F(X) - S(X) $
1	32	-1,44	0,07	0,14	0,07
2	34	-1,44	0,07	0,14	0,07
3	35	-1,44	0,07	0,14	0,07
4	36	-0,90	0,18	0,33	0,15
5	36	-0,90	0,18	0,33	0,15
6	36	-0,90	0,18	0,33	0,15
7	37	-0,90	0,18	0,33	0,15
8	37	-0,36	0,36	0,52	0,16
9	38	-0,36	0,36	0,52	0,16
10	40	-0,36	0,36	0,52	0,16
11	40	-0,36	0,36	0,52	0,16
12	42	0,72	0,76	0,86	0,10
13	42	0,72	0,76	0,86	0,10
14	43	0,72	0,76	0,86	0,10
15	43	0,72	0,76	0,86	0,10
16	43	0,72	0,76	0,86	0,10
17	44	0,72	0,76	0,86	0,10
18	45	0,72	0,76	0,86	0,10
19	47	1,26	0,90	0,95	0,05
20	52	1,26	0,90	0,95	0,05

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa nilai terbesar terdapat pada kolom dengan nilai 0,16. Nilai terbesar ini adalah nilai L_0 . Selanjutnya ditentukan nilai L_{tabel} dari tabel daftar nilai kritis uji Lilliefors, dari tabel didapatkan nilai 0,190.

Persyaratan data Signifikan apabila :

- a) Jika nilai $|F(X) - S(X)|$ **terbesar** \leq nilai tabel Lilliefors maka H_0 diterima; H_a ditolak, yang artinya populasi nilai kemampuan berbahasa **berdistribusi normal**
- b) Jika nilai $|F(X) - S(X)|$ **terbesar** \geq nilai tabel Lilliefors maka H_a diterima; H_0 ditolak, yang artinya populasi nilai kemampuan berbahasa **tidak berdistribusi normal**

Dengan taraf nyata atau level signifikansi $\alpha = 0,05$ (5%), maka berdasarkan nilai L_0 dan nilai L_{tabel} yang telah didapatkan diambil kesimpulan data **kemampuan bercerita berdistribusi normal**

b. Uji Normalitas Data Kemampuan berbahasa Sesudah Penggunaan buku cerita bergambar

Uji normalitas data setelah penggunaan buku cerita bergambar langkahnya yaitu sebagai berikut :

Tabel 4.7
Tabel Penolong kemampuan berbahasa sesudah Penggunaan buku
cerita bergambar

No	Xi	(Xi - X)	(Xi - X) ²
1	31	3,67	13,47
2	24	-3,33	11,09
3	26	-1,33	1,77
4	24	-3,33	11,09
5	29	1,67	2,79
6	28	0,67	0,45
7	26	-1,33	1,77
8	29	1,67	2,79
9	24	-3,33	11,09
10	29	1,67	2,79
11	24	-3,33	11,09
12	30	2,67	7,13
13	29	1,67	2,79
14	24	-3,33	11,09
15	32	4,67	21,81
16	24	-3,33	11,09
17	29	1,67	2,79
18	31	3,67	13,47
19	26	-1,33	1,77
20	26	-1,33	1,77
21	29	1,67	2,79
Jumlah			146,69
Rata-rata			6,99

Standar Deviasi (SD) :

$$S = \sqrt{\frac{\Sigma(x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{146,69}{20}}$$

$$S = 2,78$$

Tabel 4.8
Tabel Lilliefors untuk uji normalitas data Postest

No	X_i	$Z = \frac{x_i - \bar{x}}{SD}$	F(X)	S(X)	$ F(X) - S(X) $
1	24	-1,13	0,13	0,29	0,16
2	24	-1,13	0,13	0,29	0,16
3	24	-1,13	0,13	0,29	0,16
4	24	-1,13	0,13	0,29	0,16
5	24	-1,13	0,13	0,29	0,16
6	24	-1,13	0,13	0,29	0,16
7	25	-0,77	0,22	0,38	0,16
8	25	-0,77	0,22	0,38	0,16
9	26	-0,41	0,34	0,52	0,18
10	26	-0,41	0,34	0,52	0,18
11	26	-0,41	0,34	0,52	0,18
12	29	0,67	0,75	0,81	0,06
13	29	0,67	0,75	0,81	0,06
14	29	0,67	0,75	0,81	0,06
15	29	0,67	0,75	0,81	0,06
16	29	0,67	0,75	0,81	0,06
17	29	0,67	0,75	0,81	0,06
18	30	1,03	0,85	0,86	0,01
19	31	1,39	0,92	0,95	0,03
20	31	1,39	0,92	0,95	0,03
21	32	1,75	0,96	1,00	0,04

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa nilai terbesar terdapat pada kolom dengan nilai 0,18. Nilai terbesar ini adalah nilai L_0 . Selanjutnya ditentukan nilai L_{tabel} dari tabel daftar nilai kritis uji Lilliefors, dari tabel didapatkan nilai 0,190.

Persyaratan data Signifikan apabila :

c) Jika nilai $|F(X) - S(X)|$ **terbesar** \leq nilai tabel Lilliefors maka H_0 diterima; H_a ditolak, yang artinya populasi nilai kemampuan berbahasa **berdistribusi normal**

d) Jika nilai $|F(X) - S(X)|$ **terbesar** \geq nilai tabel Lilliefors maka H_a diterima; H_0 ditolak, yang artinya populasi nilai kemampuan berbahasa **tidak berdistribusi normal**

Dengan taraf nyata atau level signifikansi $\alpha = 0,05$ (5%), maka berdasarkan nilai L_0 dan nilai L_{tabel} yang telah didapatkan diambil kesimpulan **kemampuan bercerita berdistribusi normal**

2. Uji Homogenitas Data

Uji Homogenitas data dilakukan untuk melihat homogenitas varian-varian data. Uji Homogenitas data dilakukan dengan Uji F dengan rumus sebagai berikut :

$$F = \frac{S_{\text{besar}}}{S_{\text{kecil}}}$$

Untuk mencari nilai F makadicari nilai S terlebih dahulu dengan rumus :

$$S^2 = \frac{\Sigma(X_1 - X)^2}{N - 1}$$

$$S^2 = \frac{68,69}{20}$$

$$S^2 = 3,43 \text{ (S kecil)}$$

$$S^2 = \frac{\Sigma(X_1 - X)^2}{N - 1}$$

$$S^2 = \frac{146,69}{20}$$

$$S^2 = 7,33 \text{ (S besar)}$$

Nilai S^2 telah kita dapatkan pada Analisis Deskriptif Data Maka S^2 kecil adalah data sebelum perlakuan dan S^2 besar adalah data setelah perlakuan dengan hasil sebesar 24,41 (S_{kecil}) dan 8,56 (S_{besar}) kita bisa langsung mencari nilai F sebagai berikut :

$$F = \frac{S_{besar}}{S_{kecil}}$$

$$F = \frac{7,33}{3,43}$$

$$F = 2,14$$

Berdasarkan hasil pencarian diatas didapatkan nilai F_{hitung} sebesar 2,14 Untuk melihat apakah data homogen atau tidak maka nilai F_{hitung} dibandingkan dengan nilai F_{tabel} dengan prasyarat pengujian :

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka data tidak homogen

Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka data homogen

Dengan taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$

$$N1 \text{ (df1)} = k - 1 = 2 - 1 = 1$$

$$N2 \text{ (df2)} = N - k = 21 - 2 = 19$$

Didapatkan nilai $\leq F_{tabel}$ sebesar 4,38 maka :

$F_{hitung} 2,14 \leq 4,38 F_{tabel}$, maka data homogen

C. Analisis Statistik Inferensial

Untuk menjawab pertanyaan penelitian yang ketiga yakni seberapa besar perbedaan kemampuan berbahasa sebelum dan sesudah penggunaan buku cerita bergambar maka dilakukan uji beda rerata untuk mencari nilai t

dengan rumus :
$$t = \frac{M_D}{SE_{M_D}}$$

Langkah – langkah untuk mencari nilai t adalah sebagai berikut :

1. Membuat Tabulasi Data hasil Penelitian

Tabel 4.9
Tabel tabulasi data hasil penelitian

No Responden	Nilai Kemampuan Berbahasa	
	Sebelum Menggunakan Buku cerita bergambar(X1)	Sesudah Menggunakan Buku cerita bergambar(X2)
1	15	31
2	11	24
3	12	26
4	14	24
5	12	29
6	11	28
7	10	26
8	14	29
9	12	24
10	14	29
11	14	24
12	11	30
13	14	29
14	10	24
15	16	32
16	11	24
17	14	29
18	14	31
19	10	26
20	12	26

21	15	29
Jumlah	266	574
Rerata	12,67	27,33

2. Membuat Tabel Penolong

Tabel penolong dibuat untuk menentukan nilai : D , D^2 , dan M_D

Tabel 4.10
Tabel penolong

No	Skor		D	D^2
	X_1	X_2	$(X_1 - X_2)$	
1	15	31	-16	256
2	11	24	-13	169
3	12	26	-14	196
4	14	24	-10	100
5	12	29	-17	289
6	11	28	-17	289
7	10	26	-16	256
8	14	29	-15	225
9	12	24	-12	144
10	14	29	-15	225
11	14	24	-10	100
12	11	30	-19	361
13	14	29	-15	225
14	10	24	-14	196
15	16	32	-16	256
16	11	24	-13	169
17	14	29	-15	225
18	14	31	-17	289
19	10	26	-16	256
20	12	26	-14	196
21	15	29	-14	196
Jumlah	266	574	-308	4618

Untuk menentukan nilai MD (Mean dari D) digunakan rumus sebagai berikut :

$$M_D = \frac{\Sigma D}{N}$$

$$M_D = \frac{-308}{21}$$

$$M_D = -14,67$$

Berdasarkan tabel diatas diperoleh :

a. $N = 21$

b. $\Sigma D = -308$

c. $\Sigma D^2 = 4618$

d. $M_D = -14,67$

3. Menentukan Standar Deviasi D (SD_D)

$$SD_D = \sqrt{\frac{\Sigma D^2}{N} - \left(\frac{\Sigma D}{N}\right)^2}$$

$$SD_D = \sqrt{\frac{4618}{21} - \left(\frac{-308}{21}\right)^2}$$

$$SD_D = \sqrt{219,90 - 215,11}$$

$$SD_D = \sqrt{4,79}$$

$$SD_D = 2,19$$

4. Menentukan Standar Error Mean Different (SE_{M_D})

Untuk menentukan nilai SE_{M_D} digunakan rumus sebagai berikut :

$$SE_{M_D} = \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}$$

$$SE_{M_D} = \frac{2,19}{\sqrt{20}}$$

$$SE_{M_D} = \frac{2,19}{4,47}$$

$$SE_{M_D} = 0,49$$

5. Menentukan Nilai t_{hitung}

Untuk menentukan nilai t_{hitung} digunakan rumus sebagai berikut :

$$t = \frac{MD}{SE_{MD}}$$

$$t = \frac{-14,67}{0,49}$$

$$t = -29,93 \text{ (nilai negatif diabaikan)}$$

6. Menentukan t_{tabel}

Ketentuan untuk menentukan nilai t_{tabel} adalah :

a. $db = N - 1$

b. uji dua pihak

c. $\alpha = 0,05$

dengan ketentuan diatas didapatkan nilai t_{tabel} sebesar : **2,08**

7. Melakukan Pengujian Hipotesis

Untuk melakukan pengujian Hipotesis penelitian ini, maka kaidah yang harus diikuti adalah :

Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka tolak H_0

Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$, maka terima H_0

Berdasarkan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} , yang sudah didapatkan diatas maka kita

bisa menguji hipotesis yakni :

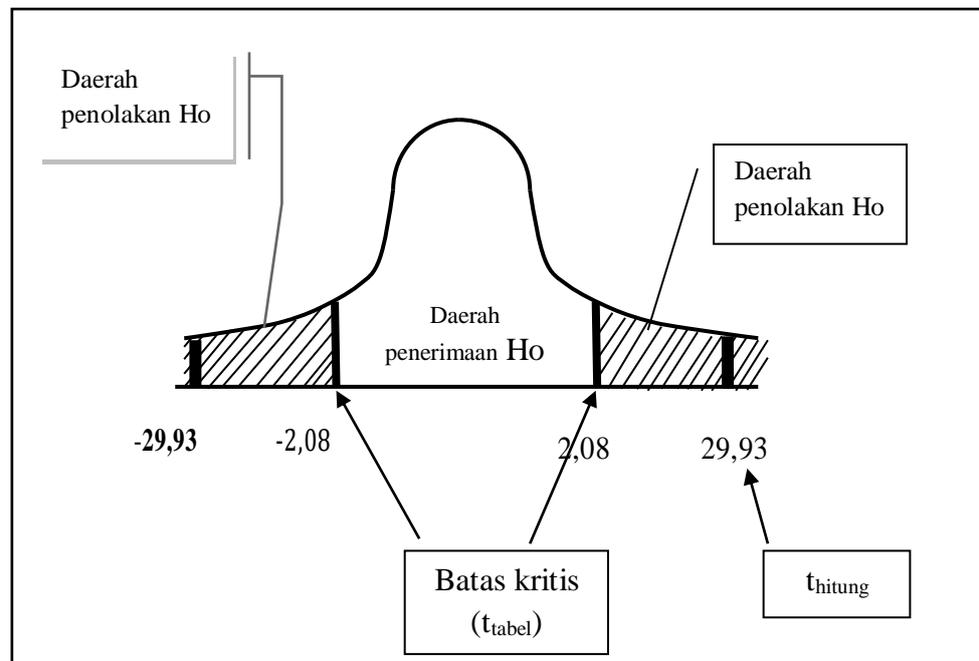
$t_{hitung} (29,93) \geq (2,09) t_{tabel}$, maka tolak H_0

Pertanyaan penelitian yang terbukti adalah :

H_a : Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan kemampuan berbahasa terhadap anak kelompok B di TK Gandasari Panguragan Kulon Kabupaten Cirebon sebelum dan sesudah penggunaan buku cerita bergambar

8. Membuat Kurva Normal

Berdasarkan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} yang telah didapatkan dapat dibuat kurva normal untuk melihat gambaran posisi dari masing-masing data berada di daerah penolakan atau di daerah penerimaan dari H_0 , gambaran Kurva Normal sesuai data yang telah diperoleh adalah sebagai berikut :



Gambar 4.1
Kurva normal

Pada Kurva diatas sangat jelas bahwa nilai t_{hitung} berada di daerah penolakan H_0 , artinya pernyataan dalam H_a yang diterima.

D. Pembahasan Hasil Penelitian

Dari hasil data penelitian “Efektivitas Penggunaan Buku cerita bergambar terhadap Kemampuan berbahasa Anak Kelompok B di TK Gandasari Panguragan Kulon Kabupaten Cirebon” dapat dilihat bahwa adanya perubahan kemampuan berbahasa anak kelompok B sebelum dan sesudah perlakuan. Pada hasil pretest kemampuan bercerita anak hanya 39,58% atau berada pada tabel klasifikasi persentase **Kurang Sekali**.

Pada data hasil penilaian kemampuan berbahasa sesudah menggunakan metode bercerita dengan buku cerita bergambar dapat kita lihat adanya peningkatan yang signifikan dibandingkan data sebelum. Pada data sesudah diberi perlakuan penggunaan terlihat adanya peningkatan kemampuan berbahasa anak sebesar 85,42% jadi adanya peningkatan sebesar 45,84 %. Bila dikonversikan pada tabel klasifikasi persentase maka interpretasi kemampuan berbahasa anak kelompok B di TK Gandasari Panguragan Kulon Kabupaten Cirebon berada pada tingkat **Baik**.

Dari pembahasan di atas dapat dibuktikan bahwa metode bercerita dengan penggunaan buku cerita bergambar mampu meningkatkan kemampuan berbahasa anak kelompok di TK Gandasari Panguragan Kulon Kabupaten Cirebon.

E. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini sesuai dengan judul yang diteliti fokus pada indikator kemampuan berbahasa dari indikator : Anak mampu menjawab pertanyaan dan Anak mampu melanjutkan cerita sesuai imajinasinya. Penelitian yang dilakukan ini mengalami keterbatasan pada jumlah responden yang sedikit yakni kurang dari 30 orang sampel. Pada media yang digunakan juga terbatas pada satu media yakni buku cerita bergambar.