

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG PADA ANAK KELOMPOK A (4-5 TAHUN) MELALUI PERMAINAN BALOK DI RA AL-FURQAAN KECAMATAN CILEDUG KABUPATEN CIREBON

Oleh :

MUTA'ALIYAH
NIM. 2014.3.2.00249

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II

Dra. Hj. Lina Marliani, MA.

Drs. Agus Prayitno, M.Pd.I
NIDN.2101087001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Upaya Meningkatkan Kemampuan Membilang Pada Anak Kelompok A (4-5 Tahun) Melalui Permainan Balok Di RA Al-Furqaan Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon**" Oleh **MUTA'ALIYAH NIM. 2014.3.2.00249**, telah diajukan dalam Sidang Munaqosah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon pada tanggal 12 September 2018.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon.

Cirebon, 12 September 2018

Sidang Munaqosah,

Ketua,
Merangkap Anggota,

Sekretaris,
Merangkap Anggota,

H. OMAN FATHUROHMAN, M.A
NIDN. 8886160017

Drs. SULAIMAN, M.MPd.
NIDN. 2118096201

Diketahui oleh:

Penguji I,

Penguji II,

Dr. MUMUN MUNAWAROH, M.Si.

ERIK, M.Pd.
NIDN 2116058301

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Tarbiyah
IAI Bunga Bangsa Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari **MUTA'ALIYAH** Nomor Induk Mahasiswa 2014.3.2.00249 berjudul "**Upaya Meningkatkan Kemampuan Membilang Pada Anak Kelompok A (4-5 Tahun) Melalui Permainan Balok Di RA Al-Furqaan Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon**" bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Dekan Tarbiyah untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I,

Pembimbing II

Dra. Hj. Lina Marliani, MA.

Drs. Agus Prayitno, M.Pd.I

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Upaya Meningkatkan Kemampuan Membilang Pada Anak Kelompok A (4-5 Tahun) Melalui Permainan Balok Di RA Al-Furqaan Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Atas pernyataan di atas, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2018

Yang membuat pernyataan,

materai
6.000

MUTA'ALIYAH
NIM. 2014.3.2.00249

ABSTRAK

MUTA'ALIYAH (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membilang Pada Anak Kelompok A (4-5 Tahun) Melalui Permainan Balok Di RA Al-Furqaan Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon.

Kemampuan membilang pada anak PAUD Al-Furqon pada anak Kelompok A masih rendah. Hasil pembelajaran menunjukkan dari jumlah seluruhnya 20 anak, hanya terdapat 5 atau (25%) anak yang Belum Berkembang (BB), terdapat 11 atau (55%) anak yang Mulai Berkembang (MB), terdapat 4 atau (20%) anak yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan tidak ada atau 0% anak yang Berkembang Sangat Baik (BSB) dengan perolehan nilai secara keseluruhan mencapai 39% sehingga kemampuan anak dalam membilang masih rendah. Hal tersebut terjadi karena guru tidak menggunakan media dan metode pembelajaran yang variatif sehingga proses pembelajaran kurang menarik minat belajar pada anak. Selain itu guru juga tidak memberikan reword kepada anak selama proses pembelajaran berlangsung sehingga anak kurang termotivasi untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran.

Oleh karena itu, kemampuan membilang pada anak harus ditingkatkan. Untuk meningkatkan kemampuan membilang dapat dilakukan melalui permainan balok. *Building block* atau biasa dikenal permainan pembangunan menggunakan balok adalah potongan-potongan kayu yang polos (tanpa dicat) sama tebalnya dan dengan panjang dua kali atau empat kali sama besarnya dengan satu unit balok. Permainan balok memiliki manfaat yang sangat besar diantaranya adalah mengenalkan konsep dasar matematika.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan di RA Al-Furqaan dengan subyek penelitian siswa kelompok A yang berjumlah 20 anak dan terdiri dari 9 anak perempuan dan 11 anak laki-laki. Penelitian terdiri dari dua siklus dengan empat tahap tindakan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Instrumen penelitian adalah format observasi kinerja guru dan format observasi, tes hasil belajar, pedoman wawancara serta catatan lapangan.

Hasil pembelajaran menunjukkan keberhasilan. Hal ini terlihat dari analisis hasil belajar anak yang mengalami peningkatan kemampuan dalam membilang. Berdasarkan hasil penilaian akhir pada pelaksanaan siklus II diperoleh data bahwa tidak ada atau 0% siswa yang Belum Berkembang (BB), terdapat 3 atau (15%) anak yang Mulai Berkembang (MB), terdapat 6 atau 30% anak yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan terdapat 11 atau 55% anak yang Berkembang Sangat Baik (BSB) dengan perolehan nilai secara keseluruhan mencapai 82% sehingga kemampuan anak dalam membilang sudah berhasil dilaksanakan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian telah berhasil dilakukan dan kemampuan membilang pada anak kelompok A RA Al-Furqaan Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon dapat ditingkatkan melalui Media Balok.

Kata Kunci : Kemampuan Membilang, Media Balok

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membilang Pada Anak Kelompok A (4-5 Tahun) Melalui Permainan Balok Di RA Al-Furqaan Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon”**.

Penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih derajat Sarjana Pendidikan Program Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) pada Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon.

Selama penelitian dan penyusunan laporan penelitian dalam skripsi ini, penulis tidak luput dari kendala. Kendala tersebut dapat diatasi penulis berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. A. Basuni, Ketua Yayasan Pendidikan Bunga Bangsa Cirebon.
2. H. Oman Fathurohman, M.A. Rektor sekaligus Dosen Pembimbing II Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon yang memberikan kesempatan untuk dapat menuntut ilmu di IAI BBC.
3. Drs. Sulaiman, M.M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian
4. Hj. Lina Marliani, MA., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.

5. Drs. Agus Prayitno, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh perhatian dan kesabaran dalam memberikan petunjuk dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan PIAUD Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.
7. Rekan-rekan Mahasiswa PIAUD yang merupakan teman seperjuangan selama menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapatkan balasan yang lebih baik dan lebih banyak dari-Nya. Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan penyusunan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Cirebon, Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Masalah dan Sub Fokus	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teoritik	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Pemikiran / Konseptual	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Desain Penelitian	44
B.	Setting Penelitian /Tempat dan Waktu Penelitian	49
C.	Data dan Sumber Data	49
D.	Teknik Pengumpulan Data	51
E.	Instrumen Penelitian	54
F.	Teknik Pengolahan Data	60
G.	Pemeriksaan Keabsahan Data	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	62
B.	Pembahasan	90

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A.	Simpulan	95
B.	Saran	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	49
3.2 Daftar Nama Siswa	50
3.3 Format Observasi Kinerja Guru	54
3.4 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Anak	57
3.5 Instrumen Tes Hasil Belajar Anak	58
3.6 Klarifikasi Interpretasi	61
4.1 Hasil Data Awal Kemampuan Membilang Pra Siklus.....	62
4.2 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I	68
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	72
4.4 Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus I	74
4.5 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	80
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	84
4.7 Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus II	86
4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Guru	90
4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	92
4.10 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. PTK Model Spiral dan Kemmis Taggart	46
4.1. Data Awal Kemampuan Membilang Pada Anak	63
4.2. Pelaksanaan Indikator Hasil Kinerja Guru Siklus I	71
4.3. Hasil Aktivitas Belajar Siklus I	73
4.4. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	75
4.5. Peningkatan Pelaksanaan Indikator Hasil Kinerja Guru Siklus II....	83
4.6. Peningkatan Hasil Aktivitas Belajar Siklus II	85
4.7. Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	87