

PERSETUJUAN

PENGARUH METODE FATTAQUN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 18 KOTA CIREBON

Oleh

MAS'ADATUL ASYURIYYAH
NIM : 2015.1.18.1.02092

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Ahmad Abd. Khozim, MA., M.Pd.
NIDN. 2105047001

Dr. Iffan Ahmad Gufron, M.Phil.
NIDN. 2112088001

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Program Studi PAI
IAI Bunga Bangsa Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penyusunan skripsi dari **Mas'adatul Asyuriyyah** Nomor Induk Mahasiswi 2015.1.18.1.02092 berjudul **"Pengaruh Metode Fattaqun dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Kota Cirebon"**, bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Ketua Program Studi PAI untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Ahmad Abd. Khozim, MA., M.Pd.
NIDN. 2105047001

Dr. Iffan Ahmad Gufron, M.Phil.
NIDN. 2112088001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **”Pengaruh Metode Fattaqun dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur’an Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Kota Cirebon”**, oleh **MAS’ADATUL ASYURIYYAH** NIM: 2015.1.18.1.02092, telah diajukan dalam sidang Munaqosah Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon pada tanggal 03 Juli 2019.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon.

Cirebon, 03 Juli 2019

Sidang Munaqosah,

Ketua
Merangkap Anggota,

Dr. H. Oman Fathurohman, MA.
NIDK. 8886160017

Penguji I,

Dr. H. Endang Saputra, M.Pd.
NIDK. 8805860018

Sekretaris
Merangkap Anggota,

Drs. Sulaiman, MM.Pd.
NIDN. 2118096201

Penguji II,

Dr. Muhammadun, M.S.I
NIDN. 2101077701

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **”Pengaruh Metode Fattaqun dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Kota Cirebon”**, beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Atas pernyataan di atas, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 24 Juni 2019
Yang membuat pernyataan,

MAS’ADATUL ASYURIYYAH
NIM: 2015.1.18.1.02092

KATA PENGANTAR

Segala puji kehadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, akhirnya penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Pengaruh Metode Fattaqun dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Kota Cirebon”**. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., keluarganya, para sahabatnya dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman, aamiin.

Dalam penyusunan skripsi ini, penyusun telah menerima banyak bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya. Jasa baik mereka tentu tidak dapat penyusun lupakan begitu saja. Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. H. A. Basuni, Ketua Yayasan Pendidikan Bunga Bangsa Cirebon.
2. Dr. H. Oman Fathurohman, MA., Rektor IAI Bunga Bangsa Cirebon.
3. Drs. Sulaiman, MM.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Bunga Bangsa Cirebon.
4. Agus Dian Alirahman, M.Pd.I., Ketua Program Studi PAI IAI Bunga Bangsa Cirebon.
5. Ahmad Abd. Khozim, MA., M.Pd., Dosen Pembimbing I.
6. Dr. Iffan Ahmad Gufon, M.Phil., Dosen Pembimbing II.
7. Para Dosen IAI Bunga Bangsa Cirebon beserta stafnya.
8. Yudi Taryadi, M.Pd., Kepala SMP Negeri 18 Kota Cirebon.
9. Kedua orang tua, suami, anak, saudara, teman dan semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan kebaikan tersebut mendapat limpahan balasan dari Allah Swt. Penyusun berharap, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Untuk itu, penyusun mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini.

Cirebon, Juni 2019

Penyusun

ABSTRAK

MAS'ADATUL ASYURIYYAH. NIM : 2015.1.18.1.02092, "Pengaruh Metode Fattaqun dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Kota Cirebon".

Penelitian ini berawal dari permasalahan pembelajaran yang ditemukan di kelas VII SMP Negeri 18 Kota Cirebon, masih banyak siswa yang belum mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar, terutama pada hukum bacaan nun sukun dan tanwin. Masalah tersebut didekati dengan Pengaruh metode fattaqun.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan data tentang: (1) kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas VII SMP Negeri 18 Kota Cirebon sebelum Pengaruh metode fattaqun, (2) kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas VII SMP Negeri 18 Kota Cirebon sesudah Pengaruh metode fattaqun dan (3) perbedaan kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas VII SMP Negeri 18 Kota Cirebon antara sebelum dan sesudah Pengaruh metode fattaqun.

Fattaqun adalah salah satu metode membaca al-Qur'an yang bisa memudahkan serta mengantarkan para siswa dalam mempelajari dan memahami al-Qur'an dalam waktu yang singkat. Adapun tujuan diterapkannya metode fattaqun adalah untuk memudahkan siswa dalam belajar membaca al-Qur'an. Di samping itu, dalam proses pembelajarannya menyenangkan, sehingga memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar membaca al-Qur'an.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desainnya *One group pretest posttest design* (membandingkan keadaan sebelum dan sesudah diberi perlakuan), jenis penelitiannya merupakan penelitian komparatif, sedangkan dalam pengumpulan datanya menggunakan tes praktik dan untuk menganalisis datanya menggunakan uji *t-test*.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diketahui bahwa kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas VII SMP Negeri 18 Kota Cirebon sebelum Pengaruh metode fattaqun adalah "rendah". Hal itu terbukti dari nilai rata-rata kelas hasil tes praktik siswa hanya sebesar 68. Sedangkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas VII SMP Negeri 18 Kota Cirebon sesudah Pengaruh metode fattaqun adalah "tinggi". Hal itu terbukti dari nilai rata-rata kelas hasil tes praktik siswa mencapai angka 87. Dengan demikian antara sebelum dan sesudah Pengaruh metode fattaqun terdapat perbedaan yang signifikan. Hal itu terbukti dari hasil perhitungan *t*-hitung di mana nilai *t*-hitung lebih besar dari *t*-tabel, yakni: $4,689 > 2,002$. Dengan demikian, hasil uji hipotesis dalam penelitian ini adalah H_0 ditolak. Kesimpulan akhir dari analisis penelitian ini adalah terdapat perbedaan kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas VII SMP Negeri 18 Kota Cirebon antara sebelum dan sesudah Pengaruh metode fattaqun.

Kata Kunci: Metode Fattaqun, Kemampuan Membaca al-Qur'an.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teoretik	11
1. Metode Membaca Al-Qur'an	11
a. Pengertian Metode Membaca Al-Qur'an	11
b. Faktor-Faktor yang Perlu Dipertimbangkan dalam Memilih Metode Membaca Al-Qur'an.....	13
c. Macam-Macam Metode Membaca Al-Qur'an	14
2. Metode Fattaqun	16
a. Sejarah Singkat Metode Fattaqun	16
b. Pengertian Metode Fattaqun	18
c. Karakteristik Metode Fattaqun	19
d. Tahapan Pengajaran Al-Qur'an dengan Metode Fattaqun	19
e. Kaidah-kaidah Membaca Al-Qur'an dalam Metode Fattaqun	25
f. Kunci-kunci Mahir Tahsin Al-Qur'an Metode Fattaqun	26
g. Langkah-langkah Pengaruh Metode Fattaqun	28
h. Teknik Pengajaran Metode Fattaqun	30
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	32
a. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	32
b. Landasan Membaca Al-Qur'an	33
c. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	34
d. Adab Memabaca Al-Qur'an	35
4. Materi: Perubahan Bunyi Nun Sukun dan Tanwin	35

B. Hasil Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis Penelitian	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	52
B. Pengujian Persyaratan Analisis	56
C. Pengujian Hipotesis	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian	70
E. Keterbatasan Penelitian	71

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	72
B. Saran – Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Kota Cirebon Sebelum Pengaruh Metode Fattaqun.....	53
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa	54
Tabel 4.3	Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Kota Cirebon Sesudah Pengaruh Metode Fattaqun	55
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Variabel X_1	58
Tabel 4.5	Tabel Penolong untuk Mencari <i>Chi-Kuadrat</i> Hitung Variabel X_1	61
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Variabel X_2	63
Tabel 4.7	Tabel Penolong untuk Mencari <i>Chi-Kuadrat</i> Hitung Variabel X_2	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian41