PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK KELOMPOK B MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING KERTAS BERPOLA PENELITIAN DI RA NURHAYATI DONGKOL DESA ASEM KECAMATAN LEMAHABANG KABUPATEN CIREBON

Oleh:

SITI UMAYAH NIM. 2014.3.2.00198

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II

Drs. Sulaiman, M.MPd.

Eman Sulaeman, M.Ag.

NIDN. 2118096201

NIDN.2123088401

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B Melalui Kegiatan Menggunting Kertas Berpola Penelitian Di RA Nurhayati Dongkol Desa Asem Kecamatan Lemahabang Kabupaten Cirebon" Oleh SITI UMAYAH NIM. 2014.3.2.00198, telah diajukan dalam Sidang Munaqosah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon pada tanggal 4 Oktober 2018.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon.

	Cirebon,
Sidang Munaqosal	h,
Ketua, Merangkap Anggota,	Sekretaris, Merangkat Anggota,
H. Oman Fathurohman, M.A NIDN. 8886160017	<u>Drs. Sulaiman, M.MPd.</u> NIDN. 2118096201
Diketahui oleh:	
Penguji I,	Penguji II,
	·····

NIDN. NIDN.

NOTA DINAS

Kepada Yth. Dekan Tarbiyah IAI Bunga Bangsa Cirebon Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari SITI UMAYAH Nomor Induk Mahasiswa 2014.3.2.00198 berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B Melalui Kegiatan Menggunting Kertas Berpola Penelitian Di RA Nurhayati Dongkol Desa Asem Kecamatan Lemahabang Kabupaten Cirebon" bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Dekan Tarbiyah untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I,

Pembimbing II

Drs. Sulaiman, M.MPd.

Eman Sulaeman, M.Ag.

NIDN. 2118096201

NIDN.2123088401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B Melalui Kegiatan Menggunting Kertas Berpola Penelitian Di RA Nurhayati Dongkol Desa Asem Kecamatan Lemahabang Kabupaten Cirebon" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Atas pernyataan di atas, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Oktober 2018 Yang membuat pernyataan,

> materai 6.000

SITI UMAYAH NIM. 2014.3.2.00198

ABSTRAK

SITI UMAYAH (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B Melalui Kegiatan Menggunting Kertas Berpola Penelitian Di RA Nurhayati Dongkol Desa Asem Kecamatan Lemahabang Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan motorik halus pada anak kelompok B RA Nurhayati Dongkol Kecamatan Lemahabang Kabupaten Cirebon. Masih banyak anak yang belum terampil dalam menggunakan gunting secara baik dan benar. Rendahnya kemampuan motorik halus pada anak dikarenakan guru kurang memberikan stimulus terhadap perkembangan motorik anak, keterbatasan media dan kurang tepatnya metode yang digunakan dalam proses pembelajaran.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti melakukan penelitian untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggunting kertas berpola. Melalui kegiatan tersebut, kelenturan jari jemari anak akan terlatih sehingga kemampuan motorik halus pada anak akan meningkat.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di RA Nurhayati Dongkol yang beralamat di Desa Asem Kecamatan Lemahabang Kabupaten Cirebon dengan subyek penelitian siswa kelompok B yang berjumlah 15 anak, terdiri dari 5 anak perempuan dan 10 anak laki-laki. Penelitian terdiri dari dua siklus dengan empat tahap tindakan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Instrumen penelitian adalah format observasi kinerja guru dan format observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penilaian akhir pada pelaksanaan siklus III diperoleh data bahwa kemampuan motorik halus pada anak dapat ditingkatkan melalui kegiatan menggunting kertas berpola. Dari jumlah 15 anak, terdapat 0 anak atau 0% yang Belum Berkembang (BB) dalam kegiatan motorik halus, 1 anak atau 7% sudah Mulai Berkembang (MB), 2 anak atau 13% Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan terdapat 12 anak atau 80% anak yang Berkembang Sangat Baik (BSB) sehingga secara keseluruhan mencapai 207 skor atau 86% sehingga kemampuan motorik halus pada anak telah meningkat.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian telah berhasil dilakukan dan kemampuan motorik halus pada anak kelompok B RA Nurhayati Dongkol Kecamatan Lemahabang Kabupaten Cirebon dapat ditingkatkan melalui kegiatan menggunting kertas berpola. Semoga penelitian ini dapat dijadikan bahan pembanding untuk melaksanakan penelitian berikutnya yang berhubungan dengan pengembangan kemampuan motorik halus pada anak.

Kata Kunci: Motorik Halus, Kegiatan Menggunting Kertas Berpola

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B Melalui Kegiatan Menggunting Kertas Berpola Penelitian Di RA Nurhayati Dongkol Desa Asem Kecamatan Lemahabang Kabupaten Cirebon".

Penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih derajat Sarjana Pendidikan Program Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) pada Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon.

Selama penelitian dan penyusunan laporan penelitian dalam skripsi ini, penulis tidak luput dari kendala. Kendala tersebut dapat diatasi penulis berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

- 1. Drs. H. A. Basuni, Ketua Yayasan Pendidikan Bunga Bangsa Cirebon.
- 2. H. Oman Fathurohman, M.A. Rektor sekaligus Dosen Pembimbing II Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon yang memberikan kesempatan untuk dapat menuntut ilmu di IAI BBC.
- Drs. Sulaiman, M.M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Dosen Pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.

4. Eman Sulaeman, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II yang telah

membimbing dengan penuh perhatian dan kesabaran dalam memberikan

petunjuk dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Segenap Dosen dan Karyawan PIAUD Institut Agama Islam Bunga Bangsa

Cirebon yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.

6. Rekan-rekan Mahasiswa PIAUD yang merupakan teman seperjuangan selama

menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapatkan balasan

yang lebih baik dan lebih banyak dari-Nya. Penulis menyadari bahwa penulisan

karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik

dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan

penyusunan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada

umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Cirebon, Oktober 2018

Penulis

iii

DAFTAR ISI

			Halamar
ABSTRA	ΛK		i
KATA PI	ENGA	NTAR	ii
DAFTAF	R ISI		iv
DAFTAF	R TABI	EL	vi
DAFTAF	R GAM	IBAR	vii
BAB I	PEN	DAHULUAN	
	A.	Latar Belakang Masalah	. 1
	B.	Identifikasi Masalah	6
	C.	Fokus Masalah dan Sub Fokus	. 7
	D.	Rumusan Masalah	7
	E.	Tujuan Penelitian	8
	F.	Kegunaan Penelitian	8
BAB II	LAN	NDASAN TEORI	
	A.	Deskripsi Teoritik	9
	B.	Hasil Penelitian yang Relevan	28
	C.	Kerangka Pemikiran / Konseptual	29
	D	Hinotesis Tindakan	32

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN			
	A.	Desain Penelitian	33	
	B.	Tempat dan Waktu Penelitian	38	
	C.	Subyek Penelitian	39	
	D.	Teknik Pengumpulan Data	40	
	E.	Teknik Analisis Data	42	
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN			
	A.	Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Siklus	43	
	B.	Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	46	
	C.	Pembahasan	61	
BAB V	SIM	IPULAN DAN SARAN		
	A.	Simpulan	65	
	B.	Saran	65	

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabe	el Halaman	
2.1.	Indikator Pencapaian Tahap Perkembangan Motorik Halus	
	Anak Usia 4-6 Tahun	20
2.2.	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak	21
3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	39
3.2	Daftar Nama Siswa	39
3.3	Instrumen Tes Hasil Belajar Anak	40
4.1	Hasil Belajar Anak Pra Siklus	45
4.2	Hasil Belajar Anak Siklus I	49
4.3	Hasil Belajar Anak Siklus II	54
4.4	Hasil Belajar Anak Siklus III	59
4.5.	Rekapitulasi Hasil Belajar Anak	62

DAFTAR GAMBAR

Gam	bar H	alaman
3.1.	PTK Model Spiral dan Kemmis Taggart	36
4.1.	Diagram Peningkatan Hasil Belajar	63